Принято на заседании «Утверждаю»

педагогического совета школы Директор МАОУ «СОШ №5 г. Сосновоборска»

протокол № ­­­­1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Решетняк

от «02» сентября 2024 года Приказ №­­­\_\_\_\_\_\_ от «02» сентября 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Центра образования естественно-научной направленности**

**«Точка роста»**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Сосновоборска», Красноярского края**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Сосновоборск, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»

на 2024-2025 учебный год

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым обо­рудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высоко­технологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаи­модействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углу­блённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования поз­воляет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность коли­чественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологиче­ских процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Высокая сложность работы с современным цифровым, обеспечение его работо­способности, недостаточность методического обеспечения — всё это зачастую вступает в противоречие с недостаточностью информационных и инструментальных компетенций педагога. Разрешение данного конфликта возможно в практической деятельности, в вы­полнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного экспе­римента, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучаю­щихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатыва­ется методика постановки эксперимента.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»;
2. разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной направленности;
3. формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
4. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
5. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня;
6. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год осуществляется в период с сентября 2024 года по май 2025 года. Всего 34 учебных недель. Коллектив учреждения будут работать по утвержденному расписанию, что обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: <http://www>. consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174 (дата обращения: 10.04.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) — URL: //<https://login.consultant.ru> link ?req=doc&base=LAW- &n=319308&demo=1 (дата обращения: 10.04.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие об­разования» — URL: http: //[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) document cons\_doc\_LAW\_286474 (дата обращения: 10.04.2021).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошколь­ном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н) — URL: // http://профстандартпедагога.рф (дата обращения: 10.04.2021).
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») — URL: //[https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy- informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr- professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583) (дата обращения:
6. .
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего об­разования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Феде­рации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата об­ращения: 10.04.2021).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего об­разования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Феде­рации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред.11.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения:
9. .
10. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопар­ков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряже­нием Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N Р-4) — URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/> (дата обращения: 10.043.2021

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Основные предметы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 68 | 68 | 374 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 34 | - | 170 |
| Химия углубленная | - | - | - | - | - | 102 | - | 102 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 34 | 34 | 306 |
| Биология углубленная | - | - | 68 | - | - | 102 | - | 170 |

Курсы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса | Класс | Количество часов в год |
|  | Моя первая лаборатория | 1 | 34 |
|  | Мои первые исследования | 5 | 34 |
|  | Разговор о правильном питании | 5 | 34 |
|  | Лаборатория юного химика | 7 | 34 |
|  | Проектно-исследовательная деятельность (профильный класс) | 7 | 34 |
|  | Мое открытие | 8 | 34 |
|  | Функциональная (естественнонаучная) грамотность | 9 | 17 |
|  | Индивидуальный проект | 10 | 34 |

Программа дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса | Класс | Количество часов в год |
| 1. | Мир естествознания | 9 | 72 |
| 2. | Я – исследователь | 7-9 | 72 |