

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
№ 8  
30.08.2021 г.



Утверждаю.  
Директор МАОУ СОШ № 5  
г. Сосновоборска  
Палеев А.В.  
01.09.2021

**ПРОГРАММА**  
**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**  
на 2021-2024 гг.

г. Сосновоборск  
2021г.

I. ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»  
на 2021–2024 годы

Полное название программы	Целевая программа «Одаренные дети» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	МАОУ СОШ №5 г.Сосновоборска
Цель программы	Создание условий для развития интеллектуальной, социальной, художественной и спортивной одаренности детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему выявления одаренных детей.</li> <li>2. Стимулировать активность учащихся в проявлении и развитии своих интересов и способностей.</li> <li>3. Создать гибкие индивидуальные программы сопровождения деятельности учащихся по реализации их личных специфических способностей.</li> <li>4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по сопровождению учащихся, проявляющих специфические способности.</li> <li>5. Расширить образовательное пространство за счет введения факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся.</li> <li>6. Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.</li> <li>7. Создать систему координации работы с одаренными детьми с образовательными центрами города и другими учреждениями, предоставляющими услуги дополнительного образования.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>2021–2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа обучающихся, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 80%;</li> <li>-увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах в школе, городе, крае;</li> <li>-участие 80% интеллектуально, социально, художественно и спортивно одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах школьного, городского, краевого уровней;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, охваченных различными объединениями дополнительного образования, до 80%;</li> </ul>
Срок реализации	2021-2024 г.г.

## II. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В МАОУ СОШ №5 осуществляется деятельность по систематизации и развитию отдельных направлений и аспектов работы с одарёнными детьми в соответствии с документами федерального уровня, а также в соответствии с краевыми документами.

Работа с одаренными детьми осуществляется на трех уровнях проявления способностей, включающих: выявление одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах краевых конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одаренных школьников (интенсивные школы, дистанционные образовательные программы и проекты, обучение по программам факультативных курсов, направленных на углубленное изучение отдельных предметов); предъявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В МАОУ СОШ №5 реализуются различные образовательные программы, проекты, направленные на развитие способностей одаренных школьников, как в рамках обозначенных выше документов, так и краевых положений о традиционно проводимых мероприятиях, а также положений о предлагаемых другими регионами услугах по проведению различного рода конкурсов и состязаний для такой категории детей и городских положений о традиционно проводимых мероприятиях.

Ежегодно учащиеся МАОУ СОШ №5 проявляют и развивают свои творческие и интеллектуальные способности, принимая участие в дистанционных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «Инфоурок» и др.

В целях поощрения одаренных детей за достижения в различных областях в МАОУ СОШ №5 ежегодно проводится церемония награждения лучших учащихся «За честь школы», а также выдвигаются учащиеся-кандидаты на Премию главы города и школьный/городской конкурс «Ученик года».

Учащиеся МАОУ СОШ №5 ежегодно становятся участниками, призерами и победителями мероприятий различного уровня:

- школьных конкурсов, игр, соревнований, акций, проводимых в рамках предметных недель;
- школьного и муниципального этапа краевых мероприятий: «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига», «Президентские спортивные игры», фестиваля «Таланты без границ»;
- школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- школьного, муниципального этапов краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»;

- муниципального этапа краевых социально значимых акций «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Будь богаче – принимай других», «Здоровье молодёжи – богатство края», «Мы помогаем»;
- муниципального этапа краевых конкурсов детско-молодёжных социальных и медиапроектов «Мой край – моё дело», «Лидеры ученических самоуправлений», «Территория Красноярского края»;
- школьного, городского этапов всероссийских конкурсов сочинений и др.

Учащиеся школы – активные члены Российского движения школьников, целью которого является воспитание высоконравственных, социально успешных граждан.

Важным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Ежегодно проводится школьный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири», направленный на выявление и поддержку талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, пропаганду лучших достижений учащихся, распространение опыта работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Анализ состояния работы с одаренными детьми в школе позволяет выявить ряд **проблем и противоречий**:

- ♣ отсутствие достаточных ресурсов для организации работы с одаренными детьми (кадровых, материальных, финансовых);
- ♣ отсутствие специальной подготовки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- ♣ недостаточность материально-технического оснащения;
- ♣ отсутствие возможности у детей (финансовой – в виде оргвзносов, оплаты участия; материальной, выраженной в отсутствии униформы, костюмов, снаряжения; транспортной – из-за отсутствия оборудованного для перевозки детей автобуса), имеющих достижения на уровне города, предъявить их на уровне края, на всероссийском и международном уровне.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Основной целью** программы является *создание условий для развития интеллектуальной, социальной, художественной и спортивной одаренности детей.*

**Направления** работы по программе:

- ♣ выявление одаренных детей;
- ♣ создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- ♣ расширение ресурсных возможностей учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. создать систему выявления одаренности детей;

2. создать гибкие индивидуальные программы сопровождения деятельности учащихся по реализации их личных специфических способностей;
3. стимулировать активность учащихся в проявлении и развитии своих интересов и способностей;
4. повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по сопровождению учащихся, проявляющих специфические способности;
5. расширить образовательное пространство за счет введения факультативных и элективных курсов в УП и курсов внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и их способностей;
6. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня;
7. создать систему координации работы с одаренными детьми с учреждениями, предоставляющими услуги дополнительного образования;
8. развитие материально-технических условий для эффективной реализации программы.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Содержание деятельности по реализации программы

№	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задачи	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Направление: выявление одаренности детей</b>				
1.	<b>Задача:</b> создать систему выявления одаренности детей			
1.1.	Организация проведения целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью детей	2021-2022 уч.г.	Замдиректора по МР, УМР в нач.кл., ВР, психолог	Банк данных одаренных детей
1.2.	Подбор материалов и проведение диагностики, позволяющей определить наличие одаренности	2021 г.		
<b>Направление: создание условий, способствующих оптимальному развитию детской одаренности</b>				
2.	<b>Задача:</b> стимулировать активность учащихся в проявлении и развитии своих интересов и способностей			
2.1	Отбор методов, форм и приемов, способствующих развитию специфических способностей детей	2021-2024 уч.г.	Замдиректора по МР, УМР в нач.кл., ВР	Ежегодное проведение мероприятий в рамках школьного проекта «За честь школы»
2.2	Развитие системы поддержки одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми через поощрение результативности в какой-л. области		Директор	
2.3	Организация мест для развития и совершенствования индивидуальных		Замдиректора по МР, УМР в	Увеличение

	способностей детей (конкурсы, акции, проекты и др.)		нач.кл., ВР	числа участников ежегодных мероприятий разной направленности
2.4	Организация мест для самопредъявления специфических индивидуальных способностей (научные конференции, олимпиады, соревнования, выставки, конкурсы и др.)		Замдиректора по МР, УМР, ВР	
2.5	Внедрение эффективных моделей взаимодействия органов самоуправления школы с Российским движением школьников (РДШ)	2021-2022	Замдиректора по ВР, педагоги-организаторы	Увеличение количества членов РДШ
2.6	Организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения ОД	2021-2024 уч.г.	Педагоги-психологи	Постоянная коррекция действий субъектов по реализации программы
2.7	Организация площадок для рефлексии в отношении промежуточных результатов реализации программы	2021-2024 уч.г.	Замдиректора	
3.	<b>Задача:</b> создать гибкие индивидуальные программы сопровождения деятельности учащихся по реализации их личных специфических способностей			
3.1	Обобщение данных об индивидуальных особенностях ребенка и выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2024 уч.г.	Замдиректора по ВР, УВР, психолог, классный руководитель	Индивидуальные программы сопровождения деятельности учащихся по реализации их личных специфических способностей (ИОП)
3.2	Организация патронажа учителями-предметниками одаренных учащихся		Замдиректора по МР, психолог, рук.МО	
3.3	Организация мониторинга личностного развития учащихся			
3.4	Реализация ИОП учащихся	В течение срока реализации ИОП	Замдиректора по МР, психолог, кл.рук.	Цели ИОП учащихся достигнуты
<b>Направление: расширение ресурсных возможностей учреждения</b>				
4.	<b>Задача:</b> повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по сопровождению учащихся, проявляющих специфические способности			
4.1	Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с ОД	2021-2024 гг	Замдиректора по МР, УМР в нач.кл., ВР, рук.МО	Повышение квалификации педагогов
4.2	Изучение и внедрение передовых технологий работы с одаренными детьми			Использование передовых технологий работы с одаренными детьми

4.3	Развитие профессиональной компетентности (семинар, «круглый стол» и др.)			Повышение уровня профессиональной компетентности. Расширение информационного пространства
4.4	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми			
4.5	Проведение предметных недель			
4.6	Выпуск тематических бюллетеней, посвященных оказанию педагогической поддержки одаренным детям			
4.7	Создание каталога и подборки учебной и научно-методической литературы по работе с одаренными детьми	2021-2024 гг	Замдиректора по МР, УМР, педагоги-библиотекари	Методическая обеспеченность деятельности по программе
5.	<b>Задача:</b> расширить образовательное пространство за счет введения факультативных и элективных курсов и курсов ВД с учетом образовательных интересов учащихся			
5.1	Анализ возможностей школы по расширению образовательного пространства	2021 г.	Директор	Образовательные программы
5.2	Разработка программ курсов по выбору на основании анализа образовательных потребностей	2021-2024 гг	Замдиректора по МР, ВР, рук.МО	
6.	<b>Задача:</b> обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня			
6.1	Информирование детей и родителей о проводимых в школе, городе, крае, конкурсах	2021-2024 гг	Замдиректора по МР, УМР в нач.кл., ВР	Ежегодное участие обучающихся в мероприятиях разного уровня
6.2	Координирование деятельности всех участников проводимых мероприятий			
6.3	Подготовка детей к участию в мероприятиях в соответствии с разработанным планом		Руководители МО	
7.	<b>Задача:</b> создать систему координации работы с одаренными детьми с учреждениями, предоставляющими услуги дополнительного образования			
7.1	Создание единого информационного пространства с учреждениями города, в т.ч через использование краевой базы ДО «Навигатор»	2021-2024 гг	Замдиректора по ВР	База данных образовательных ресурсов (в т.ч. дистанционных), информированность детей и родителей об образовательных услугах (в т.ч. на сайте школы)
7.2	Проведение информационно-ориентационных мероприятий с учащимися	2021-2024 гг	Замдиректора по МР, УМР в нач.кл., ВР	
7.3	Организация рефлексивного	2021-	Замдиректора	Организована

	пространства для участников образовательного процесса	2024 гг	по МР, УМР в нач.кл., ВР	обратная связь между всеми участниками образовательного пространства города
8.	<b>Задача:</b> развитие материально-технических условий для эффективной реализации программы			
8.1	Оценка имеющихся в учреждении ресурсов и дефицитов	2021-2024 гг	Директор	План ФХД Обеспечение финансирования мероприятий по программе
8.2	Участие в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой	2021-2024 гг	Администрация школы	Грантовая поддержка