

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 5"
города Сосновоборска
(МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска)

ПРИКАЗ

О реализации комплекса мер по
повышению функциональной
грамотности обучающихся в 2021-22
учебном году.

Номер документа	Дата
490	04.10.2021г

На основании приказа Управления образования администрации г.
Сосновоборска от 29.09.2021 г. № 203

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска, на 2021-2022 учебный год (далее – План) (приложение 1).
2. Ответственными за реализацию Плана назначить заместителей директора **ГРИГОРЬЕВУ А.С., ПЕПЕЛЯЕВУ Т.Н., СЕМЕННИКОВУ О.А., ШУПЯКОВУ И.О.**
3. Ответственным за реализацию Плана обеспечить выполнение работы в указанные сроки.
4. Заместителю директора по ВР **СЕМЕННИКОВОЙ О.А.** создать тематический раздел на официальном сайте МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска не позднее 04.10.2021г. и своевременно размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5
г. Сосновоборска:



А.В.Палеев
А.В.Палеев

Приложение 1
к приказу МАОУ СОШ № 5 г.
Сосновоборска
от 04 октября 2021 г. № 490

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска, на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, на 2021-2022 учебный год (далее – План) разработан на основе Муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, на 2021 - 2022 учебный год (приказ УО администрации г. Сосновоборска от 29.09.2021 № 203).

Основные задачи Плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
- оценка функциональной грамотности учащихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Проведение консультаций по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с педагогами школы	в течение года	Консультации проведены	Заместитель директора по МР Пепеляева Т.Н.
1.2.	Внесение в годовой план работы школы и годовые планы работы методобъединений	не позднее 04.10.2021 года	Внесены коррективы в годовые планы работы школы и годовые планы работы школьных МО	Администрация Руководители МО

	рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся			
1.3.	Организация участия педагогов в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение учебного года	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, внеурочную деятельность	Заместитель директора по МР Пепеляева Т.Н., заместитель по ВР Семенникова О.А., руководители МО, учителя, руководители внеурочных курсов
1.4.	Организация участия педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок, одним из направлений которого является оценка мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности детей и молодежи, а также в региональных и федеральных конкурсах	в течение учебного года	Организовано участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок	Заместитель директора по МР Пепеляева Т.Н., руководители МО
1.5.	Организация участия педагогов в вебинаре для муниципальных общеобразовательных учреждений по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Заместитель директора по МР Пепеляева Т.Н., Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С., Руководители МО
1.6.	Информирование о размещении подготовленных ЦОКО информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Обеспечено ознакомление учителей и родителей с кратким статистическим отчетом, отчетом для учителей и информационным листком для родителей	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О., руководители МО
1.7.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О., руководители МО, учителя

1.8.	Информирование о размещении подготовленных ЦОКО информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Обеспечено ознакомление учителей и родителей с кратким статистическим отчетом, отчетом для учителей и информационным листком для родителей	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О., руководители МО
1.9.	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О., руководители МО, учителя
1.10.	Информирование о размещении подготовленных ЦОКО информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Обеспечено ознакомление учителей и родителей с кратким статистическим отчетом, отчетом для учителей и информационным листком для родителей	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О., руководители МО, учителя
1.11.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О., руководители МО
1.12.	Информирование о размещении подготовленных ЦОКО информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Обеспечено ознакомление учителей и родителей с кратким статистическим отчетом, отчетом для учителей и информационным листком для родителей	Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С.
1.13.	Информирование о размещении подготовленных ЦОКО информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	апрель 2022 года	Обеспечено ознакомление учителей и родителей с кратким статистическим отчетом, отчетом для учителей и информационным листком для родителей	Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С.
1.14.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности и «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С.

1.15.	Информирование о ресурсах, содержащих материалы, направленные на формирование функциональной грамотности	декабрь 2021 года	Ознакомление педагогов с разработками фрагментов учебных занятий, использование педагогами материалов при планировании и организации учебного процесса	Заместитель директора по МР Пенелеева Т.Н., руководители МО
2.	Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
2.1.	Организация обучения учителей на курсах КК ИПК или образовательных треках ЦНПМ по программам, направленным на формирование функциональной грамотности у обучающихся	в течение 2021-2022 учебного года	Прошли обучение не менее 3 педагогов	Заместитель директора по МР Пенелеева Т.Н.
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР: - по читательской грамотности в 6 классах; - по математической грамотности в 7 классах; - по естественнонаучной грамотности в 8 классах	ноябрь декабрь февраль	Проведены КДР по читательской, математической, естественнонаучной грамотности в 6, 7, 8 классах. Получены данные об уровне читательской, математической, естественнонаучной грамотности, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О
3.2.	Проведение в 4 классах КДР: - «Групповой проект» - по читательской грамотности	февраль март	Проведены КДР «Групповой проект» и КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, и об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С.
3.3.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С.

Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся				
4.	Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся			
4.1.	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности	не позднее 04.10.2021 года	Школьный план разработан, выставлен на официальном сайте МАОУ СОШ №5 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Администрация школы
4.2.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформирована	сентябрь 2021 года	База данных учащихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформирована	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О.
4.3.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся для родителей (законных представителей)	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска проведены. Родители (законные представители) учащихся МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Шупякова И.О. Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С. Заместитель директора по ВР Семенникова О.А.
4.4.	Организация участия детей и взрослых в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года - июнь 2022	Приняли участие в не менее 3 просветительских мероприятиях. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Заместитель директора по ВР Семенникова О.А.
4.5.	Анализ реализации Плана. Обсуждение результатов работы на августовском педагогическом совете	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку	Заместитель директора по МР Пепеляева Т.Н. Заместитель директора

			функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска, на 2022 - 2023 учебный год	по УВР Шулякова И.О. Заместитель директора по УМР в начальных классах Григорьева А.С. Руководители МО
--	--	--	---	--

Сокращения, использованные в плане:

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР – краевая диагностическая работа

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППММ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования