**Урок истории в 7 классе для детей с ОВЗ**

**(лёгкой умственной отсталостью)**

**Тема: «Обычаи восточных славян»**

Народные традиции необходимо возрождать и пропагандировать,
чтобы не забыть окончательно, кто мы и откуда родом,
как жили наши предки, во что верили,
не забыть о яркой и самобытной жизни наших предков,
чтобы не быть « Иванами, не помнящими родства своего».

**Цель урока:** формировать представление о традициях и обычаях восточных славян; показать живучесть в народе древних поверий и празднеств. **Задачи:**

 **Образовательные:**

- рассказать о традициях и обычаях восточных славян,

- дать представление о некоторых моральных нормах и установках восточных славян. **Коррекционно - развивающие:**

- продолжать развивать умение работать с текстом учебника, давать полные ответы.

**Воспитательные:**

- пробудить стремление постоянно размышлять о проблемах морали,

- вырабатывать в себе высокие моральные качества **Оборудование и материалы**: проектор, экран, ноутбук, презентация к уроку, индивидуальные карточки с заданиями, обереги, кроссворд, каравай. **Тип урока:** комбинированный. **1. Организационный этап. Приготовление рабочего места.**

**Настрой на работу.**

Прослушивание фрагмента песни «Гимн Славян - Славяне, Нас Объединяет Русь Святая»

- Ребята, скажите, пожалуйста, о ком эта песня?

- Как вы думаете, почему я поставила эту песню?

- Сегодня на уроке мы продолжим  разговор о славянах.

**2. Повторение изученного материала.**

 - Давайте вспомним, что мы узнали о славянах из темы прошлого урока.

Заполните пропуски:

1.Каждая женщина умела … пряжу, … одежду. Мужчины … сети для рыбной ловли, … земледельческие инструменты, … посуду из дерева. Самыми уважаемыми мастерами были … и … . Слайд 1

Индивидуальная работа:

 1.Распределить последовательность возделывания земли (славяне рубят деревья, сжигают срубленные деревья, пашут землю, сеют зерно)

2. Соотнесите занятия славян. Соедините стрелками.

|  |  |
| --- | --- |
| Бортничество | Собирали травы, ягоды, грибы. |
| Рыболовство | Обрабатывали землю, выращивали урожай. |
| Охота | Разводили домашних животных. |
| Скотоводство | Ловили рыбу. |
| Земледелие | Добывали диких зверей. |
| Собирательство | Собирали мед диких пчел. |

3. Кто изображен на картине? Что он делает?

4. К каким занятиям относятся слова «невод», «рогатина»?

5. О каком занятии здесь идет речь?

Славянин оставлял отметку на дереве с дуплом, чтобы затем вернуться.

- Справились с заданиями. Молодцы, ребята!

**3. Подготовка учащихся к усвоению материала.**

- Ребята, мы сегодня продолжим говорить о наших далеких предках - восточных славянах. За многие годы у славян сложились свои обычаи. Тема сегодняшнего урока называется «Обычаи восточных славян». Слайд 2

**4. Сообщение нового материала.**

**-** Записываем число и тему урока «Обычаи восточных славян».

Например, в семье праздник.

- А что такое праздник? (когда люди или семья собираются вместе и отмечают какое-то радостное событие)

- Когда бывает весело?

- Что происходит на празднике?

- Праздник - это традиция, которая соблюдается в каждой семье, т. е в ней соблюдаются свои обычаи.

 -Дадим определение этому слову.

Слайд 3 Обычаи – традиции, ритуалы и правила поведения в обществе, которым следуют все и которые передаются из поколения в поколение.( запись в тетрадь)

 Славяне умели не только хорошо трудиться, но и веселиться

 - Как вы думаете, как славяне веселились? (пели, плясали, водили хоровод)

 Просмотр видео «Хоровод».

- Найдите в учебнике стр.73 определение слова хоровод.

Слайд 4 Хоровод – старинный танец, который танцевали взявшись за руки в круг, с песнями и музыкой.

Физминутка:

- Ребята, давайте и мы с вами встанем в хоровод (звучит музыка) .

- Ребята, славяне не только веселились, но еще и горевали.

- Найдите в тексте предложения, которые рассказывают о похоронах.

- Как называется погребальная песня? Плач – погребальная песня. Слайд 5

- Слушаем плач. Какая эта песня по настроению?

- Как называется прощальный пир?

Демонстрация иллюстрации «Тризна». Слайд 6 Тризна – прощальный пир. Слайд 7

- Как сейчас мы называем погребальный пир? (поминки)

- А в чем помогали славяне друг другу? Зачитайте из текста учебника стр. 71- 72.

- Докажите, что они были добрыми и гостеприимными.

- Что считалось главным продуктом питания? (хлеб) -  Хлеб славяне называли жито от слова «жить», потому что без хлеба прожить они не могли: это был главный продукт питания.

Сюрпризный момент. ( инсценировка «Угощение караваем»)

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

 Круглым, пышным караваем.

Вы примите, дорогие,

Сибирский  наш каравай.

 С караваем соль подносим.

  Поклоняясь, отведать просим.

Дорогой наш гость и друг,

 Принимай хлеб-соль из рук. (Дети вручают гостям хлеб-соль)

Рассказ учителя по иллюстрации. Славяне уважительно относились к пище. На столе стояла большая чаша. Старшие сидели на почетном месте. Начинал, есть первым старший, а потом остальные. Когда он клал ложку, то остальным можно было выйти из - за стола.

- Славяне считали, что предметы и рисунки обладают чудодейственной силой. Они называются оберегами. Оберег – предмет или рисунок, обладающий по представлению славян чудодейственной силой против зла и несчастья.

- На протяжении тысячелетий ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Некоторые учащиеся подготовили сообщения, давайте их послушаем. Демонстрация оберегов. **5. Закрепление материала. -** Ребята, давайте закрепим изученный материал и разгадаем кроссворд.

 - Посмотрите на экран . 1) Погребальная песня. 2)Песни, танцы, взявшись в круг. 3) Прощальный пир. 4) Предмет или рисунок, обладающий по представлению славян, чудодейственной силой. 5) Круглый хлеб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- Молодцы, ребята, вы верно разгадали кроссворд. - Итак, мы все сегодня  были молодцы, внимательно слушали, правильно отвечали. - Сейчас я подарю вам подкову на память о нашей беседе. Этот оберег, благодаря своим магическим свойствам и сверхъестественной силе будет оберегать, охранять, защищать от проявления всех сил зла, а также принесет удачу и счастье.  **6. Подведение итогов урока. -** Итак, подведем итоги нашего урока - Ребята, что нового вы узнали на уроке? - Что понравилось на уроке? Объявление оценок.

**Домашнее задание.** Слайд 8 1) Пересказ стр.73 - 74 .

2) Раскрасить обереги - ключ, солнышко, подкову.

**Рефлексия. -** Теперь я попрошу прикрепитьк домику изображение веселого или грустного солнышка. Предлагаю выбрать рисунок, который соответствует вашему настроению. У нас получился красивый дом, украшенный оберегами.