Аннотация на учебную программу

Предмет Обществознание

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколенияПрограмма основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета  |  Способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;Помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, способствовать личному самоопределению;Содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;Обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**Освоить основные обществоведческие понятия курса;Определять общее и особенное в политической жизни современной России;Знать особенности подросткового возраста, значение самообразования**Метапредметные результаты**:Освоить навык конспектирования текстовой информации и выделения главного; схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;Выявлять сходных и отличительных черт в общественных явлениях;Презентации собственных суждений , сообщений**Личностные результаты:** Формирование способности организовывать личную работу на уроке;Устанавливать и поддерживать контакты; сотрудничать и работать в команде, вступать в проектВступать в дискуссию и формировать свое мнениеСамоопределение и самоидентификация |

Предмет Обществознание

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколенияПрограмма основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета  |  Способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;Помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, способствовать личному самоопределению;Содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;Обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**Понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;Описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;Приводить примеры социальных объектов определенного типа;Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала**Метапредметные результаты**:Освоить навык конспектирования текстовой информации и выделения главного; схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;Выявлять сходных и отличительных черт в общественных явлениях;Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из разных носителей, различать в социальной информации суждения и фактыПрезентации собственных суждений , сообщений**Личностные результаты:** Полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;Общая ориентация в актуальных событиях общественной жизни;Нравственная и правовая оценка конкретных поступков людей;Первичный анализ и использование социальной информации;Сознательное неприятие антиобщественного поведения |

Предмет Обществознание

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета  |  Развитие личности в ответственный период социального взросления человека;Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;Формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, в различных сферах общественной жизни  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;Характерные черты и признаки основных сфер общественной жизни;Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения**Уметь:**Описывать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки;Сравнивать социальные объекты, суждения, выявлять их общие черты и различия;Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных ситуаций, отношений;Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей;Самостоятельно составлять простейшие правовые документы; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**Полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;Общая ориентация в актуальных событиях общественной жизни;Нравственная и правовая оценка конкретных поступков людей;Первичный анализ и использование социальной информации;Сознательное неприятие антиобщественного поведения |

Предмет Обществознание

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.Рабочие тетради, дидактические материалы, тесты |
| Цели и задачи изучения предмета  |  Развитие личности в ответственный период социального взросления человека;Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуацияхФормирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, в различных сферах общественной жизни  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 35 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**Основные обществоведческие термины, распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;Разъяснять смысл высказываний по основным разделам курса;Основные положения Конституции РФ**Уметь:**Описывать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки;Сравнивать социальные объекты, суждения, выявлять их общие черты и различия;Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных ситуаций, отношений;Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей;Самостоятельно составлять простейшие правовые документы; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**Полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;Общая ориентация в актуальных событиях общественной жизни;Нравственная и правовая оценка конкретных поступков людей;Первичный анализ и использование социальной информации;Сознательное неприятие антиобщественного поведения |

Предмет Обществознание

10 -11класс (профильное обучение)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета  |  Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально – гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям. |
| Срок реализации программы | В течение 2 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 час в неделю, 105 часов в год (210 часов) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;Основные социальные институты и процессы;Различные подходы к исследованию проблем человека и общества4Особенности различных общественных наук. Основные пути и способы социального и гуманитарного познания**Уметь:**Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества;Сравнивать социальные объекты, суждения, выявлять их общие черты и различия;Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных ситуаций, отношений;Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по заданной теме из оригинальных неадаптированных текстов, различных носителей;Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;Объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов;Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**Эффективное выполнение типичных социальных ролей, сознательное взаимодействия с социальными институтами;Ориентировка в актуальных общественных событиях, выработка собственной позиции;Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |