**Приложение №1 к приказу от 02.09.2019г. № 321**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по 1 варианту АООП**

**1 – 4 классов**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Язык и речевая практика** | Русский языкЧтениеРечевая практика | 332 | 342 | 342 | 342 |
| **Математика** | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | МузыкаИзобразительное искусство | 21 | 11 | 11 | 11 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Технологии** | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:**  | **21** | **20** | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |
| **Спецкурсы** | Математика вокруг нас | - | 1 | 1 | 1 |
| Бумажное конструирование | - | 1 | 1 | 1 |
| Мир вокруг нас | - | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:**  | **-** | **3** | **3** | **3** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (РПМ) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопедическая коррекция | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| ***Внеурочная деятельность*** |  |  |  |  |
| **Общекультурное направление** | Волшебный карандашик | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Расти здоровым! | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Семья-Родина ребёнка. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление** | Дружный городок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию**  | **31 час** | **33 часа** | **33 часа** | **33 часа** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к учебному плану общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по 1 варианту АООП**

**1 – 4 классов**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Язык и речевая практика** | Русский языкЧтениеРечевая практика | Контрольные диктант/списывание с заданиямиКонтрольное чтениеРолевая игра по теме речевой ситуации |
| **Математика** | Математика | Контрольная работа |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | Контрольная работа |
| **Искусство** | МузыкаИзобразительное искусство | Урок-концертСамостоятельная работа (рисунок) |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Самостоятельное выполнение упражнений |
| **Технологии** | Ручной труд | Самостоятельная работа (поделка) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Спецкурсы** | Математика вокруг нас | - | Урок-викторина |
| Бумажное конструирование | - | Выставка |
| Мир вокруг нас | - | Урок обобщающего повторения |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Общекультурное направление** | Волшебный карандашик | Самостоятельное выполнение специально подобранных практических заданий |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Расти здоровым! |
| **Духовно-нравственное** | Семья-Родина ребёнка. |
| **Социальное направление** | Дружный городок |