**Приложение №1 к приказу от 02.09.2019г. № 321**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по 1 варианту АООП**

**1 – 4 классов**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | |
| ***Обязательная часть*** | | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык  Чтение  Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| **Математика** | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Технологии** | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **21** | **20** | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |
| **Спецкурсы** | Математика  вокруг нас | - | 1 | 1 | 1 |
| Бумажное конструирование | - | 1 | 1 | 1 |
| Мир вокруг нас | - | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **-** | **3** | **3** | **3** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (РПМ) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопедическая коррекция | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| ***Внеурочная деятельность*** | |  |  |  |  |
| **Общекультурное направление** | Волшебный карандашик | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Расти здоровым! | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Семья-Родина ребёнка. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление** | Дружный городок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **31 час** | **33 часа** | **33 часа** | **33 часа** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к учебному плану общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по 1 варианту АООП**

**1 – 4 классов**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| ***Обязательная часть*** | | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык  Чтение  Речевая практика | Контрольные диктант/списывание с заданиями  Контрольное чтение  Ролевая игра по теме речевой ситуации | | | |
| **Математика** | Математика | Контрольная работа | | | |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | Контрольная работа | | | |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | Урок-концерт  Самостоятельная работа (рисунок) | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Самостоятельное выполнение упражнений | | | |
| **Технологии** | Ручной труд | Самостоятельная работа (поделка) | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Спецкурсы** | Математика вокруг нас | - | Урок-викторина | | |
| Бумажное конструирование | - | Выставка | | |
| Мир вокруг нас | - | Урок обобщающего повторения | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | |
| **Общекультурное направление** | Волшебный карандашик | Самостоятельное  выполнение специально подобранных  практических заданий | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | Расти здоровым! |
| **Духовно-нравственное** | Семья-Родина ребёнка. |
| **Социальное направление** | Дружный городок |