

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска
протокол № _____

от « ___ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 675_
от «23» декабря 2022 года
Директор МАОУ СОШ № 5
г. Сосновоборска

_____ А.В.Палеев

ПОЛОЖЕНИЕ

о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Сосновоборска

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г. № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);
- Муниципальная программа «Развития общего образования и дополнительного образования детей в городе Сосновоборске» (постановление администрации города Сосновоборска от 11.11.2021 № 1367)
- Муниципальная концепция управления качеством образования в городе Сосновоборске.

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора информации по показателям управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска;
- методов обработки информации по показателям управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска;
- использование информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по школьным показателям управления качеством образования;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для

заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска позволят:

– качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска;

– иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска;

– обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска на разных уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего);

– обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска;

– осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска на разных уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего).

Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

Методы сбора информации по показателям управления качеством образования

1.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Сбор информации осуществляется с использованием:

– баз данных министерства образования Красноярского края, в том числе баз и информационных систем краевого центра оценки качества образования, краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО, ФИС ОКО).

1.2. Направление «Система работы с классами с низкими результатами обучения»

Сбор информации осуществляется с использованием:

– статистико-аналитического отчёта (анализ данных);

– мониторинга образовательных результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.

1.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Сбор информации осуществляется с использованием:

– школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;

– аналитических отчётов.

Основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, подсистема КИАСУО – «Одарённые дети Красноярья», государственный информационный реестр «Талант и успех».

1.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска:

– федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

– региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– данные об участии в региональном и национальном чемпионатах конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;

– открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос учащихся.

1.5. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Сбор информации осуществляется с использованием:

– региональных баз данных министерства образования Красноярского края;

– данных, предоставляемых ОО, в единую базу данных муниципального мониторинга;

– статистических данных, формируемых Школой.

1.6. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Сбор данных осуществляется с использованием:

– баз данных министерства образования Красноярского края (КИАСУО);

– информации, опубликованной на сайте школы;

– статистических отчетов УО (1-ДО, 1-ДОП, ЕИП ИТП ШСК, АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Красноярском крае

1.7. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Сбор информации осуществляется с использованием:

– баз данных министерства образования Красноярского края (АИС «Дошкольник»);

– данных, предоставляемых ДОУ в единую базу данных муниципального мониторинга

Методы обработки информации по показателям управления качеством образования

1.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе результатов ВПР проводится:

– сравнение распределения первичных баллов ВПР в ОО, муниципалитете, Красноярском крае и на общероссийской выборке;

– сравнение распределения отметок за выполнение ВПР в ОО, муниципалитете, Красноярском крае и на общероссийской выборке;

– сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками за предыдущую четверть, выставленными в классном журнале;

– сравнение среднего процента освоения проверяемых в ВПР умений (вычисляется как отношение суммы всех набранных за задание баллов, полученных всеми участниками,

к производству количества участников на максимальный балл) в ОО, муниципалитете, Красноярском крае и в РФ.

Про итогом КДР проводится:

- анализ по среднему проценту выполнения работы;
- анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);
- анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год;
- анализ результатов выполнения КДР обучающимися ОО с учетом индекса образовательных условий.

1.2. Направление «Система работы с классами с низкими результатами обучения»

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». При отрицательных показателях предлагается написать аналитическую записку с указанием причины расхождения с плановым значением показателей.

1.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

- сортировка, объединение, обобщение данных
- качественный анализ поступающих материалов заместителем директора Школы с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы:
 - а) количество обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;
 - б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся;
 - в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся;
 - д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

1.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

1.5. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем показателям.

1.6. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли/количества классов/обучающихся по ряду показателей по направлению;
- сравнения данных, полученных по ряду показателей по направлению за текущий и предыдущий периоды;
- качественного анализа материалов, представленных в систему сбора данных школьного мониторинга в виде ссылок;
- оценку наличия/отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания и социализации в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска.

1.7. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников дошкольных групп, которые...», «доля дошкольных групп, которые...».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников/численность дошкольных групп, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и поделить на общую численность педагогических работников/общую численность дошкольных групп (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).

Использование информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования ОО

3.1. Для сбора, хранения и обработки информации по школьным показателям управления качеством образования используется система удаленного доступа.

3.2. МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска имеет личную (собственную) точку входа, через которую и происходит обмен информацией.

3.3. Информация, представленная МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска, в автоматическом режиме обрабатывается, производится предварительное начисление баллов по показателям и нужным образом форматируется.

3.4. Заполненные формы передаются для работы муниципальным кураторам по каждому направлению.

Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам анализа

4.1. Анализ результатов мониторинга включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов т.п.

4.2. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

4.3. Адресные рекомендации по результатам анализа основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах.

4.4. Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов

школьного мониторинга и исследований качества образования, проводимых на муниципальном уровне.

4.5 Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

4.6. Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска с определенной их совместным решением периодичностью представляют выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.