

**Организационно-функциональная модель  
психологической службы в МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска**

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений

**Задачи:**

Создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников всех категорий

Обеспечение доступной качественной консультативной помощи и поддержки педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников

**ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ**

Воспитанники дошкольных групп	Обучающиеся:	Родители (законные представители)	Педагогические работники:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормотипичные воспитанники</li> <li>• Воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды</li> <li>• Воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательной программы</li> <li>• Воспитанники «группы риска»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормотипичные обучающиеся начальной, основной и старшей ступеней обучения</li> <li>• Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды</li> <li>• Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении</li> <li>• Обучающиеся «группы риска»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителя</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Классные руководители</li> <li>• Другие педагогические работники</li> </ul>

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

**Директор → Координаторы деятельности психологической службы**

Обеспечение функционирования и эффективного взаимодействия специалистов службы и школьных структурных подразделений

Взаимодействие с координатором муниципальной психологической службы по организации информационно-методического сопровождения

Взаимодействие со всеми службами и учреждениями (образовательными, медицинскими, социальными, культурными) в городе (при необходимости)

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Координаторы деятельности психологической службы**

**Специалисты:**

- Педагоги-психологи
- Учителя-логопеды
- Учителя-дефектологи
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Воспитатели дошкольных групп

**Структурные подразделения:**

- Психолого-педагогические консилиумы
- Школьная служба примирения
- Совет профилактики

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Основные направления деятельности:**

- Разработка и реализация образовательных, коррекционных, профилактических программ
- Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и воспитанников с ОВЗ
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта
- Проведение мероприятий комплексной профилактики школьной и социальной дезадаптации, негативных явлений
- Оказание экстренной психологической помощи всем участникам образовательных отношений
- Оказание консультативной помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений