Директор МАОУ СОШ № 5
г. Сосновоборска
А.В. Палеев

Комплексно – тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

в группах общеразвивающей направленности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

г. Сосновоборска

Пояснительная записка

В таблице перечислены основные темы каждой недели. Педагоги используют ***различные формы работы и виды детской деятельности*** в течение недели, используя режимные моменты, для полного освоения темы недели детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде, работа с интерактивной доской и другое. ***Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерам, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях школы.***

Принцип возрастной адресности:

Одна и та же тема, общая для всего сада, используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
2022 год - Год культурного наследия народов России. 2023 г. – Год педагога и наставника.					
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением. Знакомить с профессиями, обогащать знания о них. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому	**Сентябрь**	**I** **01.09–02.09.22** **05.09-09.09.22**	***Мой любимый детский сад! День Знаний.*** ***Что нам лето подарило?*** «Убираем огород». Овощи и фрукты. «Витаминки в корзинке»	01.09 – День знаний 08.09– Международный день грамотности 09.09–

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
2022 год - Год культурного наследия народов России. 2023 г. – Год педагога и наставника.					
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением. Знакомить с профессиями, обогащать знания о них. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Дать первоначальные знания о школе. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о птицах, о том, что некоторым из них необходимо улетать на юг, причины этого. Формировать элементарные экологические представления.	**Сентябрь**	**I 01.09–02.09.22 05.09-09.09.22**	***Мой любимый детский сад! День Знаний.*** ***Что нам лето подарило?*** «Убираем огород». Овощи и фрукты. «Витаминки в корзинке»	01.09 – День знаний 08.09– Международный день грамотности 09.09– Международный день красоты 21.09 – Осенины. Русский народный праздник 21.09– Международный день Мира 27.09–День дошкольного работника
			II 12.09-16.09.22	***Кладовая природы: ягоды, грибы*** «У меня в лукошке всего понемножку»	
			III 19.09-23.09.22	***Царство леса.*** «Осеннее покрывало»	
			IV 26.09-30.09.22	***Птицы.*** «Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали».	
Осень золотая	Формировать знания о музыкальных инструментах. Побуждать игре на различных музыкальных инструментах. Развивать умение слушать многоголосную музыку и различать разные инструменты. Различать группы музыкальных инструментов. Познакомить с историей возникновение музыкальных инструментов. Расширять музыкальные впечатления детей. Активизировать названия разнообразных предметов в речи детей. Классификация предметов по их назначению: мебель,	**Октябрь**	**I 03.10-07.10.22**	***В мире музыкальных инструментов.*** «Инструментов разных много, все по-разному звучат..»	01.10 – День пожилых людей 01.10 – Международный день музыки 04.10– Международный день животных 05.10 – День
			II 10.10-14.10.22	***Предметы, которые нас окружают.*** «Интересно всё вокруг: Каждый запах, каждый звук»	

	бытовые электроприборы. Качество материалов, классификация предметов по материалу (стеклянная посуда, деревянная мебель и др.). Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее. Познакомить детей с разными проявлениями эмоций. Учить детей различать их. Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Воспитывать бережное отношение к себе и другим детям. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.		**III** **17.10-21.10.22**	***Я в мире человек.*** «Точка, точка, Два крючочка, Носик, ротик, Обормотик, Палки, палки, Огуречик, Вот и вышел человечек» Праздник осени - Золотая осень, до свиданья.	учителя 11.10– Международный день девочек 16.10- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе Ярче
			IV **24.10-28.10.22**	***Семья – это дом мой и семь Я!*** «Семья и дом – как свет и хлеб. Родной очаг – земля и небо»	
Это наша Родина!	Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного города. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Познакомить с достопримечательностями разных стран и народов мира Формирование элементарных представлений о многообразии стран и народов мира	**Ноябрь**	**I** **31.10-03.11.22**	***Мой город, мой край, моя страна Россия.*** «Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём»	04.11 – День народного единства 07.11 – Международный день песен 16.11 – День прыгуна 16.11–День дружбы (Международный день толерантности) 24.11 – День Здоровья 26.11 – День Матери
			II **07.11-11.11.22**	***Народные игры и игрушки, традиции.*** «Славилась Россия чудо-мастерами, Дерево и глину в сказку превращали»	
			III **14.11-18.11.22**	***Наш дом – планета Земля.*** «Мир, в котором мы живем, Солнышком нас греет. Чтоб уютно было в нем, Стань к	

	Обогащение и расширение знаний о мировых достопримечательностях Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.			нему добрее»	
			IV 21.11-25.11.22	***Путешествие по достопримечательностям мира.*** «Очень замечательны Достопримечательности, Мы их тоже посетим Просто обязательно»	
			V 28.11-02.12.22	***Эксперименты и исследования.*** «В каждом маленьком ребенке, И мальчишке и девчонке, Есть по двести грамм вопросов: «Что?», «зачем?» и «почему?»	
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!	Расширять представления о том, что носит человек, как меняется одежда в зависимости от сезона, по возрасту и половой принадлежности. Первоначальные представления о том, кто и из чего шьет одежду. Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому: убирать свои вещи на место, помогать ухаживать за ними. Расширять представления детей о зимующих птицах и зверях. Расширять представления о правилах безопасного поведения с ними. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять	**Декабрь**	**I 05.12-09.12.22**	***Зима пришла.*** Кто во что одет: одежда, обувь, головные уборы. «В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки - в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?»	01.12– Праздник Народных игр 03.12-Международный день инвалидов 11.12 – Всемирный день детского ТВ 12.12- День Конституции РФ 31.12-Встречаем Новый год
			II 12.12-16.12.22	***Лесная переменка: зимующие птицы и звери.*** «На дворе морозище – Градусов под сорок. Плачутся воробышки, Что весна нескоро, Что в морозы лютые Плохо греют шубки… Я принес воробышкам На тарелке крупки»	
			III 19.12-	***Мастерская Деда Мороза.*** «На трюки мастер был мороз.	

	участие детей в нетрадиционных видах творческой деятельности (изонить, крупы, оригами, вытынанки и т.д.) и стремление их поздравить близких с праздником, вручить подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.		**23.12.22**	Сказал Мороз: "Довольно слёз!" - И превратил он в снегопад Дождь, ливший третий день подряд»	
			IV 26.12-30.12.22	***Новогодняя пора развлечений. Зимние забавы***. «Пришла зима веселая, С коньками и салазками, С лыжнею припорошенной, С волшебной старой сказкою. На елке разукрашенной Фонарики качаются. Пусть зимушка веселая, Подольше не кончается!»	
Зимушка-зима белоснежная	Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание Расширять представления детей о диких птицах и зверях, домашних, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Расширять представления о правилах безопасного поведения с ними. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей о домашних птицах и животных. Развивать умения устанавливать связи между большим животным и его детенышем.. Формировать представления о работах, проводимых на фермах. Привлечение детей к посильному труду по уходу за домашними животными.	**Январь**	**II 09.01-13.01.23**	***Неделя добрых дел.*** «Есть потребности, мой друг, У всего живого, Мы осмотримся вокруг, И начнем с простого»	7.01 – Рождество Христово 11.01 – Всемирный день «Спасибо» 13.01 – Старый новый год 21.01– Международный день объятий 25.01– Татьянин день (день студента)
			III 16.01-20.01.23	***Зимние виды спорта.*** «Мы зиму ждали не напрасно: Морозным днем под небом ясным. Все будущие чемпионы Торопятся на стадионы»	
			IV 23.01-27.01.23	***Дикие птицы и животные.*** «Как животных в мире много Грозных, добрых и смешных. Все идут своей дорогой, Кто с людьми, а кто без них»	
			V 30.01-03.02.23	***Домашние птицы и животные.*** «Домашних животных, По кличкам зовут. Они и в хлеву, И в доме живут»	

Защитники Отечества	Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Расширять знания детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Расширить представления о правилах поведения в случае возгорания, задымления, насильственных действий. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать представления о труде людей. Помочь понять детям о важности и необходимости каждой профессии. Расширять знания о профессиях, в том числе профессиях их родителей. Гордость и уважение к труду своих родителей.	**Февраль**	**I 06.02- 10.02.23**	***Я служу в МЧС.*** «Они придут на помощь нам, Когда бушует океан, Когда землетрясение, Тайфун иль наводнение. Рискуя жизнью, нас спасут — Такой у них опасный труд!»	08.02 – День российской науки 17.02 – День Доброты 21.02- Международный день родного языка 23.02 – День защитников Отечества
			II 13.02- 17.02.23	***ОБЖ.*** «Если кто-то в дверь стучит, На вопрос «Кто там?» - молчит. Осторожен будь дружок! Посмотри сперва в глазок».	
			III 20.02- 22.02.23	***Защитники Отечества. Родная Армия.*** «На листке календаря Двадцать третье февраля. Папу, дедушку и брата Поздравляю с Днем солдата!»	
			IV 27.02- 03.03.23	***Профессии взрослых.*** «Профессий много на планете, И все нужны, поверьте дети!»	
Все цветы для мамочки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять представления о правилах дорожного движения, дать основные знания действий на сигналы светофора. Пешеходный переход. Правила перехода дороги. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Закладывать основы безопасного поведения на дорогах, элементарных знаний о ПДД. Расширять	**Март**	**I 06.02- 10.03.23**	***Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.*** «Мама! Первое слово, Главное слово В каждой судьбе. Мама Землю и Небо – Мир подарила Мне и тебе»	03.03 – Всемирный день писателя 07.03 – День кошек 08.03 – Международный женский день 14.03 – Международный день рек 26.03-31.03–Неделя детской и юношеской книги.
			II 13.03- 17.03.23	***ПДД. «Школа безопасного передвижения».*** «Нужно слушаться без спора Указаний светофора: Нужно правила движения Выполнять без возражения»	

	представления о профессиях. Привлечение детей к различным видам деятельности, играм на транспортную тематику. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к весенним изменениям в природе. Воспитывать интерес к наблюдениям за природными явлениями, учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи. Обобщить имеющиеся знания о перелетных птицах, об изменении в поведении и жизни животного мира.		**III** **20.03-24.03.23**	***Транспорт. «Путешествуем по земле, воде и воздуху»*** «Едет самосвал большой, Вот идет трамвай с дугой, В небе самолет летит, Рядом вертолет гудит, По реке плывет «ракета»... Это транспорт, транспорт это!»	Неделя музыки. 27.03 – Всемирный день театра
			IV **27.03-31.03.23**	***Театр. «В мире прекрасного». Книги. «В гостях у сказки»*** «Знает прекрасно любой театрал: Театр — не просто сцена и зал. Театр не может жить без актёров, Без драматургов и режиссёров, Без костюмеров и без гримёров, Без гардеробщиков и билетёров, Без декораторов и осветителей…И, что особенно важно, Без зрителей!»	
			V **28.03-01.04.23**	***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла… Изменения в жизни животного мира.*** «Кап да кап, и не до сна, Постучалась к нам весна. Зазвенел ручей игриво. Вышел ежик: «Что за диво! Хватит звери нам скучать, Уж весну пора встречать!»	

Капель весны чудесной	Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая» планета? Расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Учить детей выбирать одежду по сезону. Расширять представления детей о видах посуды и столовых приборах, их предназначении. Активизировать и обогащать словарь. Свободная тема про удивительный мир даст полет фантазии воспитателям и воспитанникам.	**Апрель**	**I 03.04- 07.04.23**	***Здоровье, спорт.*** «Для здоровья важен спорт, Чтоб болезням дать отпор. Нужно спортом заниматься, И здоровым оставаться!»	1.04. – День Смеха 2.04. – День птиц 7.04.–Всемирный день Здоровья 12.04.–День космонавтики 18.04.– Международный день памятников и исторических мест 29.04. – Международный день танца 30.04.–День пожарной охраны
			II 10.04- 14.04.23	***Тайны космоса.*** «Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты»	
			III	***Академия водных наук. Моря, океаны, реки. Рыбы.*** «Подводный мир такой красивый, Что глаз не оторвать и там, Какие рыбы и растенья, Волшебным кажется он нам»	
			IV 17.04- 21.04.23	***Кто во что одет.*** «Просыпаюсь я чуть свет. Ну – ка, кто, во что одет?» ***Посуда***. «Вилка с ложкой поругались, Не могли понять никак. Кто нужнее человеку, Чей ко рту важнее шаг…»	
			V 24.04- 28.04.23	***Этот удивительный мир.*** **«**Мир - удивительная сказка, непознаваем и глубок.»	
Скоро лето красное!	Расширять и углублять знания детей о процессе выращивания хлеба.дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол продолжать знакомить с трудом людей, слаженностью и взаимопомощью в их работе. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять	**Май**	**I 02.05- 05.05.23**	***Хлеб. «Откуда хлеб на стол пришел»*** «Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!»	1.05 – Праздник мира и труда 9.05 – День Победы 24.05–День славянской письменности и культуры 01.06-День защиты детей
			II 10.05- 12.05.22	***День Победы. «Праздник – со слезами на глазах»*** «День Победы отмечает, Вся огромная страна, Лучше праздника не знаю, Здравствуй, мирная весна!»	

	представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса, о насекомых, их пользе и безопасном общении с ними. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Систематизировать знания о насекомых, их внешнем виде, способе передвижения, приносимой пользе или вреде. Обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную и связную речь. Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создавать условия для познавательного развития детей, развития экологической культуры, воспитания у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике. Знакомить с ее строением, элементами, композицией Расширить представление о комнатных растениях и их значении в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.		**III** **15.05-19.05.23**	***Летние виды отдыха и спорта, (безопасность летом)*** «Это всё запоминай, Все советы соблюдай: Если мы просвещены – Значит, мы защищены; Лето будет безопасным – Будет отдых наш прекрасным!»	
			IV **22.05-26.05.23**	***Насекомые: «Пчелка, пчелка, дай мне меду..»*** «Вот насекомые – всем нам знакомые! Летом везде, куда ты ни пойдешь, Ты их заметишь, увидишь, найдешь»	
			V **29.05-31.05.23**	***Цветочная поляна.*** «Сам цветочек посадил, сам и буду поливать»	