Приложение №

к приказу директора

№389 от 01.09.2021

## П Л А Н

##  мероприятий по реализации Программы по профориентационной работе в МАОУ СОШ №5 на 2021-2022 учебный год»

**Цель**: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи:**

·  получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

·  обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет индивидуальных программ, комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсов ;

·  координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;

·  расширение системы профинформирования через участие в дистанционных проектах;

· обеспечение удовлетворения учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.

·  оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

·  стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности школьника.

**Направления работы:**

***1. Профессиональное просвещение*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качест­вах человека, существенных для самоопределения, о системе учеб­ных заведений и путях получения профессии, о потребностях обще­ства в кадрах**.**

***2.* *Профессиональная диагностика*** – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

***3.* *Профессиональная консультация*** имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

***4.* *Профессиональное воспитание,***которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирова­ние склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущ­ность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнооб­разных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонно­сти и способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Классы/сроки** | **Ответственные** |
|   | **Организационно – методическая  работа**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана к Программе по профориентационной работе на 2021 – 2022 учебный год. |  Сентябрь  | Зам. директора по ВР |
| 2 | Организация работы по внедрению курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив.  | 9 – 11 кл.сентябрь | Зам. директора по НМР |
| **3** | Оформление уголка по профориентации: | ежеквартально  | Социальный педагог, педагоги-психологи |
| 4 | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов | 9- 11 кл. ноябрь | Педагоги-психологи |
| 6 | Участие в городском профориентационном родительском собрании | 9-11 клПо графику УО | Зам. директора по ВРКл рук-и |
| 7 | Организация и проведение с учащимися классных часов , викторин, бесед, игр  по теме « Современный мир профессий». | По планам ВР класса  | классные руководители |
| 8 | Проведение анализа результатов самоопределения выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)  |  Сентябрь  | Зам. директора по воспитательной работе  |
| 9 | Обеспечение участия учащихся в работе трудовых отрядов, трудоустройство учащихся через центр занятости | 8 – 11 кл. | Кл-рук-и, социальный педагог  |
| 10 | Анализ работы по Программе профориентационной работы на 2021– 2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022 – 2023 учебный год | Июнь   | Зам. директора по ВР  |
| 11 | Коррктировка плана работы по направлению «Профориентация». |  В течение учебного года | Зам. директора по ВРПедагог-психолог  |
| **Работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Консультирование классных руководителей по работе с родителями в отношении организации профориентационной работы в классах |  Сентябрь  | Зам. директора по ВР  |
| 2 | Организация и контроль деятельности учителей-предметников по профессиональной ориентации |  В течение года | Зам. директора по НМР, руководители МО |
| 3 | Консультирование классных руководителей по организации работы в проектах «Проектория», «Билет в будущее»,  |  В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог  |
| 4 | Консультирование классных руководителей  по результатам профориентационной диагностики школьников | Февраль   | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии  | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся»  | В течение года | Классные руководители, психолог-психолог |
| 3 | Информирование родителей о мероприятиях города «Рынок труда», «Ресурсы ВУЗы, ССУЗЫ» |  В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 4 | Организовать встречи  учащихся с родителями – представителями различных профессий | 1-7 клПо планам ВР   | Классные руководители |
| 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения |  1-11 клПо планам ВР   | Классные руководители |
| 6 | Подготовка рекомендаций родителям по выстраиванию индивидуального образовательтного маршрута ребёнка, согласно его самоопределению. |  По заявкам | Зам. директора по НМР педагоги предметники, психолог |
| 7 | Информирование родителей о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. |  Сентябрь  | Классные руководители |
|  **Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования**  |
| 1 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | 9 – 11 кл.По графику ОО, предприятий | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 2 | Организация встреч с представителями учреждений  | По графику ОО  | Зам. директора по ВР  |
|  **Работа с учащимися**   |
| 1 | Предпрофильная подготовка.Курсы по выбору. Занятия и курсы, направленные на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив. | В течение года  | Учителя – предметники. |
| 2 | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями  | 8 – 10 кл. | Педагог-психолог |
| 3 | Единый день профориентации | Март   | Зам. директора по ВР, классные руководители Педагог-психолог |
| 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | 9 – 11 кл.По графику ОО, предприятий | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | 8 – 10 кл. | Педагог-психолог |
| 6 | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК  | 1 – 11 кл. | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники |
| 7 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |  В течение года | Педагог-психолог |
| 8 | Информирование о реализации проекта «Билет в будущее» | 8-11 клСентябрь  | Педагоги-психологиКл рук-и |
| 9 | Онлайн-уроки в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ» |  8-11 клВ течение года | Педагоги-психологи, Классные рук-и. |
| 10 | Организация и проведение с учащимися выставок-рисунков «В мире профессий»1-«Профессия – учитель»,2- «Профессия мамы»,3- «Профессия папы» | 1 – 4 кл.ОктябрьНоябрьФевраль  | Педагог ДОКлассные руководители |
| 11 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  По запросу | Классные руководители |
| 12 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» | По запросу   | Зам. директора по воспитательной работе  |
| 13 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | Апрель 9 – 11 кл. | Классные руководители, Саранцина Э.Ф. |
| 14 | Информирование старшеклассников о Днях открытых дверей учебных заведений | В течение года 9 – 11 кл. | Кл рук-и  |
| 15 | Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками | 5 – 11 кл. | Учителя – предметники |
| 16 | Встречи с представителями Военного комиссариата по Березовскому району и городу Сосновоборску | В течение года  | Педагог-организатор ОБЖ |
| 17 | Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества | 7 – 11 кл. | Учителя технологии |
| 18 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | 1 – 11 кл. | Классные рук-и |