**МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска**

**Преподаватель-организатор ОБЖ Дудкин Р.В.**

Тема урока: «Мониторинг и прогнозирование ЧС».

1.Тип урока: комплексного использования знаний с применением умений ФГВЗ.

2. Перекличка (1-2 минуты)

3. Начало урока: Узнать у детей кто соблюдает режим дня и отдыха (чередует физические и умственные нагрузки каждый составит в кратце свой день (особенно актуально с учетом пандемии и составить примерный распорядок дня)) (8-10 минут)

Умения составлять и соблюдать режим дня сна, отдыха, физической и умственной активности с учетом биоритмов

Во-первых, планируйте ваш будущий день с вечера. Хорошо это сделать схематично и положить листок на видное место. Так вы сумеете сэкономить время. Как успеть все? Вот примерный распорядок дня (примерный):

* 7.00 - подъем.
* 7.00-8.00 - утренняя зарядка, гигиенические процедуры, завтрак.
* 8.00-12.00 - работа.
* 12.00-13.00 - обед, отдых.
* 13.00-17.00 - работа
* 17.00-19.00 - спорт.
* 19.00-20.00 - ужин.
* 20.00-22.00 - личное время, семейные следующего дня.
* 22.00 - отход ко сну.

4. Повторение пройденного материала ( 5-7 минут)

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны:

-контрольные вопросы:

4.1.Когда создано ГО? Цель создания?

4.2. Основные задачи ГО?

4.3.Кто несет ответственность за организацию и проведения ГО?

4.4. Рассказать и показать из дневника безопасности (домашнее задание) обязанности граждан в области ГО

5. Новая тема: « Мониторинг и прогнозирование ЧС» (15-20 минут)

5.1. Разделиться на две группы ( каждая из двух групп должна дать определению мониторинга и прогнозированию)

5.2. Поправки и дополнение учителя и продолжение темы.

5.3. Небольшая письменная работа (2 минуты)

5.4 Рефлексия (2 минуты)

5.5 Выставление оценок задание на следующий урок ( 2 минуты)